



APRESENTAÇÃO

Neste novo volume, a *Revista Diálogos Acadêmicos IESCAMP* volta-se para as produções realizadas no âmbito da Faculdade IESCAMP. O intuito é o de fortalecer um dos pilares da vida do Ensino Superior, a pesquisa. É já um lugar comum que a atuação docente caminha *pari passu* com atuação de pesquisador. Todavia, a constituição desse pilar nem sempre encontra-se evidente nas práticas pedagógicas, ou melhor, nem sempre os espaços institucionais na Educação Superior estão mobilizados em favor do desenvolvimento de investigações científicas. Atenta a isso, a IESCAMP tem mobilizado esforços para o fortalecimento da prática de pesquisa e de sua articulação com os fazeres pedagógicos. Isto se evidencia com a Semana Multidisciplinar, aberta para a comunidade e que acolhe iniciativas dos docentes e de profissionais de fora para tratar de temas de Educação, Administração e Tecnologia, com os Seminários IESCAMP, os quais buscam dar espaço para professores e estudantes apresentarem trabalhos de investigação, e com os Trabalhos de Conclusão de Curso, os quais fortalecem um dos fundamentos do Projeto de Desenvolvimento Institucional e dos Projetos Políticos Pedagógicos dos Cursos da Faculdade, isto é, a formação de pesquisadores. Como já tratado em outro número da ReDAI, a chamada Revolução 4.0, ou seja, a sociedade em constante transformação, exige, mais do que apenas a consolidação de conhecimentos por parte dos estudantes, a capacidade de o egresso manter-se sempre atualizado.

O leitor e a leitora encontrarão, aqui, investigações que se voltaram para diferentes aspectos do fazer pedagógico; investigações essas que demonstram a qualidade do corpo docente e da pesquisa no âmbito do Curso Superior de Bacharelado em Pedagogia. Com efeito, os artigos aqui apresentados tratam de aspectos da Educação Infantil, como a formação de leitores, usos da tecnologia e a importância da psicomotricidade, da Comunicação Não Violenta e da Gestão Escolar.

Boa leitura!

Júlio Barnez P. Cattai,
Editor-Chefe